

Objectifs et méthode

Ce week-end de travail a pour but d'approfondir les problèmes techniques et cliniques posés par les prises en charge psychothérapiques individuelles et groupales sous-tendues par une approche psychanalytique des patients présentant les pathologies les plus sévères : autisme, psychoses, dysharmonie évolutive, névroses graves, troubles du comportement associés à des psychopathies et caractéropathies (agitation, violence...), tous ces troubles s'accompagnant le plus souvent de difficultés d'apprentissage scolaire et d'inscription dans la vie.

Les présentations cliniques sont commentées, travaillées tout au long du weekend avec le conférencier, les membres du Gerpen et l'ensemble des participants.

Public visé :

Psychiatres, psychologues, psychanalystes et psychothérapeutes, auxquels s'ajoutent tous les acteurs de la santé mentale (orthophonistes, psychomotriciens, infirmiers psychiatriques, puéricultrices, éducateurs spécialisés), les enseignants, les étudiants en psychologie et en psychiatrie.

Inscriptions (préalables et obligatoires) et conditions :

gerpen.org

Inscription par HelloAsso ou bulletin inscription ci-joint

Formation Continue : 180 € (Joindre l'accord de prise en charge de l'employeur au bulletin d'inscription). N° formation continue : 11 94 06 758 94.

Individuelle : 110 €

Etudiant, formation FFPPEA : 50€ (Joindre une copie de la carte d'étudiant en cours de validité 2024/2025). Places gratuites, nombre limité étudiants M1, M2 Psycho (15 présence, 15 distanciel)

Pour les participants étrangers : possibilité de paiement sur place après envoi du bulletin d'inscription.

Howard B LEVINE est médecin, psychanalyste superviseur à l'institut de psychanalyse du Massachusetts et professeur à l'institut psychanalytique

Argument

L'introduction de la seconde topique et les limites du modèle classique dans l'application à des patients adultes et à des organisations psychiques non névrotiques ont entraîné une fragmentation de la psychanalyse en diverses théories et écoles. [1] En conséquence, nous nous sommes engagés dans des débats apparemment insolubles sur le silence de l'analyste, la nature de sa participation, les rôles respectifs de l'interprétation et de l'action, la figurabilité et la pertinence de la co-construction intersubjective, etc. On craignait qu'une activité trop importante ou trop précise de la part de l'analyste, qu'elle soit interprétative ou autre, n'encourage les possibilités et les problèmes constants de suggestion et de conformité.

Cependant, l'élaboration par Freud de la perspective économique[2] et sa formulation de la deuxième topique[3] ont replacé l'action au centre des préoccupations psychanalytiques sous la forme du mouvement pulsionnel, de l'investissement psychique et de la décharge du patient. De plus, son article sur les constructions[4] a annoncé un changement considérable dans sa réflexion sur le rôle de l'analyste et sur sa participation subjective inconsciente et sa créativité dans le processus analytique. Il explique ainsi que si la construction de l'analyste – (une réponse basée sur un mélange entre son expérience de l'ici -et-maintenant de l'analyse, son intuition, sa métapsychologie et sa sensibilité analytique) – peut produire un sentiment de conviction chez le patient, alors elle peut avoir le même rôle dynamique que le dénouement d'un refoulement clé dans le processus de traitement.

L'argumentation de Freud préconise et suppose la nécessité d'une activité de transformation propre à un couple, co-constructive et co-créative, dans le processus analytique, elle légitime les interactions inconscientes et intersubjectives qui sont parmi les principaux moyens de communication et les vecteurs de l'intervention thérapeutique et du changement dans le travail analytique avec les enfants. La discussion de ces considérations nous permettra d'explorer les fondements épistémologiques de la psychanalyse, les limites du langage, le rôle du travail sur le rêve selon Bion, le jeu selon Winnicott dans le travail inconscient, co-constructif et intersubjectif de la figurabilité, et de réexaminer le rôle de l'action, en particulier dans les processus thérapeutiques analytiques des cas limites, chez les enfants très jeunes et neuro-atypiques et chez les adolescents.

Bibliographie sur le site gerpen.org

GERPEN

GROUPE D'ETUDES ET DE RECHERCHES
PSYCHANALYTIQUES POUR LE DÉVELOPPEMENT
DE L'ENFANT ET DU NOURRISSON



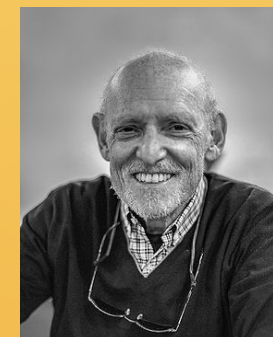
15 et 16 novembre 2025

Asiem, 6 rue Albert de Lapparent, Paris 7

Howard B LEVINE

**« Visions et révisions : Le rôle
créatif du psychanalyste sur le fil du
processus analytique »**

***"Visions and Revisions: The Analyst's
Role On the Creative Edge of the Analytic
Process"***



Programme

Samedi 15 novembre 2025

Accueil à partir de 13h30

Introduction par **Ann LEVY**

Modérateur : **Bruno ROMANZIN** Traduction : **Ann LEVY**

14h Conférence de **Howard B LEVINE (USA)**

« **Visions et révisions : Le rôle créatif du psychanalyste sur le fil du processus analytique** »

"Visions and Revisions: The Analyst's Role On the Creative Edge of the Analytic Process"

15h15-16h Discutant : **Jean Claude GUILLAUME** et échanges avec la salle

16h-16h30 pause

16h30-18h Présentation clinique : **Sophie BRUNETEAUX** Psychologue, Psychothérapeute AFPPEA (Paris)

« **Présentation clinique d'une psychothérapie d'un enfant de 9 ans au sein d'un hôpital de jour.** »

18h Clôture de la journée du samedi

Dimanche 16 novembre 2025

9h00- 10h30 Suite de la présentation clinique de **Sophie BRUNETEAUX**

10h30-11h Pause

11h-13h Table ronde et discussion avec la salle : **H LEVINE, B ROMANZIN, JC GUILLAUME, A LEVY**

13h Clôture



GERPEN. siège social
3bis avenue Pierre Grenier
92100 Boulogne
(Association régie par la loi de 1901 créée
en 1983)
Déclaration d'existence n°11 94 06 758 94
Siret : 394 349 229 000 28

En 2026

15 et 16 Mars 2026
Joshua DURBAN

14 et 15 Novembre 2026
Margaret RUSTIN
gerpen.org

BULLETIN D'INSCRIPTION
Howard B LEVINE

HelloAsso via le site: gerpen.org

ou

GERPEN chez Denise Huon
58A avenue Edouard 7
64200 Biarritz
06 68 13 00 42
denisehuon@gmail.com

NOM Prénom :

Profession :

Adresse personnelle :

Téléphone :

Email :

☐ Je choisis de participer en visioconférence

Attention :

Confirmation de l'inscription par mail.

La carte d'entrée sera remise sur place.

Elle fera office de facture et attestation de présence.

Règlement par chèque à l'ordre du GERPEN

- 50€ - Tarif étudiant et formation FFPPEA. Joindre une copie de la carte d'étudiant en cours de validité 2025/2026. Places gratuites, nombre limité étudiants M1, M2 Psycho (15 présence, 15 distanciel)
- 110 € - Tarif individuel
- 180 € - Formation continue. Joindre le règlement ou l'attestation de prise en charge de l'employeur avant le week-end.

gerpen@gerpen.org

❖ UNIQUEMENT pour les participants étrangers :
Possibilité de paiement sur place après envoi préalable
du bulletin d'inscription.