

## [Le Centre d'Etudes Martha Harris – AEDPEA <www.centremarthaharris.org>](http://www.centremarthaharris.org)

À Lorient – Larmor-Plage, depuis octobre 1990, l'Association pour l'Etude du Développement et de la Psychopathologie de l'Enfant et de l'Adolescent (AEDPEA) a mis en place le premier *Cours d'Observation* français, selon le modèle enseigné à la Tavistock Clinic, avec le soutien et la participation des responsables du Cours de Londres. En juin 1994, le Centre d'Etudes Martha Harris de Larmor-Plage est créé.

Depuis octobre 1996, le Centre d'Etudes a ouvert, en complément du Cours d'Observation, un *Cours Clinique de formation à la psychothérapie psychanalytique de l'enfant et de l'adolescent*. Il fonctionne sur le modèle du cours clinique dispensé à la Tavistock Clinic.

**Gianna Williams**, présidente, **Odile Gavériaux**, vice-présidente, **Alex Dubinsky**, directeur des études, **Hélène Dubinsky**, **Marie Moquillon**, **Simonetta Adamo** et **Olivier Le Marec** animent les séminaires ou participent aux formations.

Le Centre d'Etudes Martha Harris – AEDPEA est membre de la *Fédération Française de Psychothérapie Psychanalytique de l'Enfant et de l'Adolescent* (FFPPEA – [www.ffppea.org](http://www.ffppea.org)), elle-même affiliée à la Fédération Européenne pour la Psychothérapie Psychanalytique ([www.efpp.org](http://www.efpp.org) – *European Federation for Psychoanalytic Psychotherapy*).

### [La Tavistock Clinic <www.tavistockandportman.nhs.uk>](http://www.tavistockandportman.nhs.uk)

Depuis son ouverture en 1920, la Tavistock Clinic se penche sur les relations humaines et sur leur développement selon une approche psychanalytique. D'abord centre de consultations et de soins, elle devient aussi en 1930 centre de formation et de recherche.

Dans les années 48 se développe l'intérêt porté au développement émotionnel de l'enfant. À cette époque **Esther Bick**, psychanalyste travaillant en étroite collaboration avec **Melanie Klein**, met en place à la Tavistock, sous l'égide du **Dr John Bowlby**, le premier séminaire de travail sur «l'observation du développement émotionnel du nourrisson». Ce séminaire s'adresse alors aux psychothérapeutes d'enfants.

En 1960, ce travail d'observation s'avère si riche d'enseignements que **Martha Harris**, alors responsable de la formation, crée un «Cours d'Observation» qu'elle ouvre à toutes les professions médico-sociales et au corps enseignant.

De 1979 à 2000, **Gianna Williams** dirige le Cours d'Observation à la Tavistock. Elle en permet le développement dans plusieurs villes d'Italie, en Espagne, à Sao Paulo du Brésil, à Sydney en Australie, à Larmor-Plage en France.

Le *Cours d'Observation (M7)* est dirigé aujourd'hui par **Margaret Lush** et **Matthieu Chuard**, le *Cours Clinique de formation à la psychothérapie de l'enfant (M80)* par **Phillip McGill** et **Sarina Campbell**. Dans la suite de **Brian Rock** et de **Trudy Klauber**, **Sarina Reyes-Simpson** a pris la fonction de *doyenne des études* et des formations universitaires de la Tavistock. La responsabilité de la psychothérapie de l'enfant a longtemps été assurée par **Margaret Rustin** (1986-2008), une responsabilité qu'assurera aussi **Biddy Youell**.

### [Les Editions du Hublot <www.editionsduhublot.com>](http://www.editionsduhublot.com)

Les Editions du Hublot assurent dans leur **Collection Tavistock Clinic** la promotion et la parution, en français, d'ouvrages de référence édités par des auteurs de la Tavistock Clinic. Le catalogue et de larges extraits des ouvrages peuvent être consultés sur son site.

## Centre d'Etudes Martha Harris

Association pour l'Etude du Développement et de la Psychopathologie de l'Enfant et de l'Adolescent

### XXXII<sup>èmes</sup> JOURNÉES de TRAVAIL TAVISTOCK à LARMOR PLAGE

(LORIENT – MORBIHAN)

SAMEDI 25 ET DIMANCHE 26 MARS 2023

Salle de conférence Hôtel Les Rives du Ter – Larmor-Plage

## NOS EXPÉRIENCES ÉMOTIONNELLES

*dans le travail auprès des enfants, des adolescents et des familles*

Une ressource fondamentale à prendre en compte pour notre compréhension du patient et du suivi thérapeutique

avec

**Gianna WILLIAMS – Hélène DUBINSKY – Simonetta M.G. ADAMO**

**Biddy YOUELL – Trudy KLAUBER – Odile GAVERIAUX – Alex DUBINSKY**

Psychothérapeutes d'enfants et d'adolescents (Tavistock Clinic – LONDRES)

Les *Journées* seront introduites et coordonnées par Odile GAVÉRIAUX. Elles comporteront les présentations d'observations de bébé et de jeune enfant, de situations de travail, ainsi qu'une conférence. (Traduction assurée)

Horaires : Samedi de 09h00 à 18h00, dimanche de 09h00 à 12h30

Coût : 175 € (100 € pour les étudiants et membres des associations de la FFPPEA)

CENTRE D'ETUDES MARTHA HARRIS – AEDPEA

B.P. 32 56260 LARMOR-PLAGE – Tél. : 0297654940

Site : [www.centremarthaharris.org](http://www.centremarthaharris.org) Courriel : [centre.marthaharris@orange.fr](mailto:centre.marthaharris@orange.fr)

Id. Datadock : 0037149 Id. Formation Continue : 53 56 02783 56 Cert. Qualiopi : B04340



*Dans le cadre de notre travail avec les enfants, les adolescents, les familles, l'intensité des sentiments qui peuvent être éveillés en nous peut nous surprendre.*

À la crèche, un bébé pleure, inconsolable. Il refuse toute présence à ses côtés, repousse toute personne qui l'approche, refuse de manger, résiste à s'endormir. Les professionnels se sentent impuissants à apaiser la détresse qui le submerge... À l'école, un élève perturbe quotidiennement la classe. Sans motif apparent il se lève, coupe la parole à celui qui parle, interrompt le travail des autres. Il met à l'épreuve son enseignante de plus en plus désemparée face à son attitude... Dans une institution, un jeune patient imprévisible, susceptible de se mettre en danger à tout moment, génère une tension palpable au sein des membres de l'équipe; l'équipe est sur le qui-vive lorsque ce jeune est présent dans les murs...

Autant de situations qui génèrent chez les professionnels de l'enfance que nous sommes des sentiments fragilisants; sentiments de doute, d'impuissance, voire d'échec quant à nos compétences, souvent doublés de sentiments d'irritation ou de colère, d'épuisement, de découragement...

Ces bébés, ces enfants, ces jeunes projettent en nous des ressentis qui sont souvent encore à l'état primitif; c'est-à-dire que, au stade où ils en sont de leur développement émotionnel, ils ne sont pas en capacité de les élaborer par eux-mêmes pour les intégrer à leur moi en construction. Leur manière inconsciente de les communiquer est de les projeter dans autrui.

Confrontés à ces registres primitifs de communication, comment rester suffisamment attentif et disponible émotionnellement pour accueillir, penser ce que l'enfant, à sa manière, nous donne à voir ou à ressentir?

Bion (1962) met en lumière l'expérience émotionnelle fondamentale dont tout bébé, tout enfant, a besoin pour se développer psychologiquement; celle de se sentir contenu et compris dans ses sentiments. Il souligne à quel point l'enfant, dans ses moments de détresse, a besoin de l'intervention d'une personnalité plus mûre, celle d'un adulte en capacité d'accueillir et tolérer ses sentiments difficiles, leur donner forme et sens et les rendre plus «digestes» et supportables.

Dans notre travail, il est important d'avoir conscience que ces ressentis primitifs peuvent être réveillés, non seulement en chacun de nos jeunes patients mais également en nous-mêmes, sous une forme ou une autre et parfois de manière très inattendue, lorsque nous sommes au contact d'un enfant, d'une famille, de parents que nous rencontrons. La possibilité s'ouvre alors à nous de travailler avec ces mouvements émotionnels internes et de préserver ainsi notre capacité à penser ce qu'il se passe pour l'enfant, plutôt que de nous défendre de l'expérience pénible à laquelle il nous soumet. Nos émotions, nos sentiments deviennent dès lors des indicateurs de ce qu'il se passe et une ressource précieuse dans le travail.

*Pendant ces deux jours, notre réflexion prendra appui sur des expériences d'observation et de travail. La Conférence de Marie MOQUILLON le samedi et le Temps des Intervenants et des Participants le dimanche viendront étayer et enrichir notre réflexion sur ces différentes situations de formation et de travail.*

XXXII<sup>èmes</sup> Journées de travail Tavistock

## ***Nos Expériences Émotionnelles***

*dans le travail auprès des enfants, des adolescents et des familles*

Une ressource fondamentale à prendre en compte  
pour notre compréhension du patient et du suivi thérapeutique

### **Programme des Journées**

#### **Samedi 25 mars 2023**

08h15 **Accueil** des participants, remise des dossiers et des badges

09h00 Ouverture des Journées – **Introduction** par Odile GAVÉRIAUX (*TSP*)

09h15 **L'Expérience émotionnelle de l'observation d'un bébé dans sa famille**, réalisée dans le cadre du Cours d'Observation Modèle Tavistock

10h45 *Pause*

11h15 **À la crèche – Moments de vie, moments d'observation, moments pour penser** par Marie-Laure CAMBLAN (*CEMH*), directrice de crèche, Le Relecq Kerhuon (Finistère)

12h45 *Pause déjeuner*

14h30 **Présentation d'un matériel concernant un enfant suivi en institution**

16h00 *Pause*

16h30 **Conférence** de Marie MOQUILLON (*CEMH*), psychologue clinicienne, Angers (Maine-et-Loire)  
**«Penser nos émotions dans la rencontre thérapeutique : une aide à la compréhension du patient»**

18h00 *Fin de la journée*

#### **Dimanche 26 mars 2023**

08h30 **Accueil** des participants

09h00 **Entrée en thérapie d'un enfant de 4 ans et demi – Expérience émotionnelle de la de l'enfant, des parents, de la thérapeute**, par Delphine LE ROY (*CEMH*), psychologue clinicienne, Centre Nantais de la Parentalité, Nantes (Loire-Atlantique)

10h30 *Pause*

11h00 **Le Temps des INTERVENANTS et des PARTICIPANTS**

En reprenant l'ensemble des présentations du samedi et du dimanche, les Intervenants dialogueront avec les Participants sur **l'importance de la prise en compte de l'expérience émotionnelle dans notre travail**

12h30 Conclusion des Journées

*TSP/Société des Psychothérapeutes de la Tavistock Clinic  
CEMH/Centre d'Études Martha Harris Larmor-Plage*

Présentations, Conférence et Temps des Intervenants seront suivies de **discussions** auxquelles tous les participants sont largement conviés  
La **traduction** des échanges sera assurée pendant les Journées par Ann LEVY

# BULLETIN D'INSCRIPTION

XXXII<sup>èmes</sup> Journées de travail Tavistock – 25 et 26 mars 2023

*Nos Expériences Émotionnelles*

*dans le travail auprès des enfants, des adolescents et des familles*

Une ressource fondamentale à prendre en compte pour notre  
compréhension du patient et du suivi thérapeutique

Hôtel Les Rives du Ter – 1, bd Jean Monnet – Larmor-Plage

À retourner au **Centre d'Etudes Martha Harris – AEDPEA**  
BP 32 56260 LARMOR-PLAGE – centre.marthaharris@orange.fr

Mme, Mlle, Mr : .....

Prénom : ..... Profession : .....

Adresse : .....

.....

Adresse mail :

Date : ..... Signature : .....

~~Je règle les frais d'inscription 175 Euros (100 € pour les membres  
du Centre d'Etudes Martha Harris et des associations régionales de la FFPPEA,  
et pour les étudiants (joindre une photocopie de la carte d'étudiant))~~

~~par chèque bancaire joint à ce bulletin~~

**INVITATION**

~~par virement bancaire au compte de l'AEDPEA~~

~~IBAN : FR76 3000 4017 5400 0026 1418 135 — BIC : BNPAFRPPXXX~~

~~Je suis pris en charge par mon employeur ou la formation continue~~

~~Joindre l'attestation à ce bulletin~~

~~Je m'inscris au déjeuner-buffet du samedi au restaurant des  
Rives du Ter ("panier-repas")~~

~~Je joins en conséquence 15 Euros à mon inscription "invité(e)"~~